


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета факультета
гуманитарных наук и социальных технологий
от «19» июня 2023 г., протокол № 6
Председатель _____ / С.Н. Митин
«19» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Концепции современного естествознания
Факультет	фГНиСТ
Кафедра	психологии и педагогики
Курс	1

Направление (специальность) 39.03.01 Социология
код направления (специальности), полное наименование

Направленность (профиль/специализация) – «Экономическая социология»

Форма обучения: очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» _____ 09 _____ 2023 г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Галкина Елена Петровна	Психологии и педагогики	канд.с.н. доцент

СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой психологии и педагогики
 /С.Н.Митин/ Подпись
ФИО
« 16 » 06 2023 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины:

формирование представления о современной естественнонаучной картине мира.

Задачи освоения дисциплины:

1. Сформировать у студентов естественнонаучный способ мышления, целостное мировоззрение (теоретическое представление о тенденциях процессов в естественнонаучном познании, преодолевать фрагментарность данных в сфере современного естествознания).

2. Выработать у студентов систему знаний и представлений о естественнонаучной картине мира как глобальной модели природы, отражающей целостность и многообразие естественного мира.

3. Научить понимать и иметь представление о сущности различных естественнонаучных концепций, определяющих облик современного естествознания.

4. Расширить общекультурный кругозор и профессиональную культуру студентов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Концепции современного естествознания» относится к блоку Б1.В.ДВ.02.02.и относится к дисциплине по выбору основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), устанавливаемой вузом для бакалавров-социологов. Изучается во 2 семестре.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для ее изучения: базовые знания в области безопасности жизнедеятельности.


Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: Безопасность жизнедеятельности.

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для прохождения государственной итоговой аттестации.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности,	Знать: основные приемы оказания первой помощи. Уметь: использовать методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций Владеть: теоретическими основами оказания первой помощи пострадавшему в соответствующем объеме согласно Приказу Министерства здравоохранения и социального развития № 477н от

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	4.05.2012 г.
ПК-1 Поиск статистической и аналитической информации в проблемной области исследования, изучение научной литературы	Знать: Основные понятия и категории политической социологии; существующие подходы к изучению политических объектов и процессов; специфику социологического подхода к исследованию политической личности; Уметь: использовать навыки организации и проведения эмпирических социологических исследований; использовать количественную и качественную методологию социологических исследований; основные категории и их характеристики социально-психологических феноменов; Владеть: понятийно-категориальным аппаратом изучаемой дисциплины; основными законами гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) - 2

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) – 72 ч

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения _____)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		2	3	5
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	32	32		
Аудиторные занятия:	32	32		
лекции	32	32		
Семинары и практические занятия				
лабораторные работы, практикумы				
Самостоятельная работа	40	40		
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум,	Контрольная работа Тестирование	Контрольная работа Тестирование		


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

реферат и др.(не менее 2 видов)				
Курсовая работа	-	-		
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет	зачет		
Всего часов по дисциплине	72	72		

4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения – очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		лекции	практические занятия, семинары	лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
1. Особенности научного познания. Классификация научных дисциплин.	6	2				4	тестирование
2. Эволюция физических взглядов. Физическая картина мира.	8	4				4	тестирование
3. Эволюция астрономических концепций. Современная Космология.	8	4				4	тестирование
4. Эволюция химических концепций. Современная химия.	6	2				4	контрольная работа
5. Эволюция геологических концепций. Современная геология.	6	2				4	контрольная работа
6. Эволюция биологии. Биологическая картина мира.	8	4				4	контрольная работа
7. Естественные науки о человеке.	8	4				4	контрольная работа

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

8. Техника и технологии современной цивилизации	10	4				6	контрольная работа
9. Глобальные проблемы современности. Экологический кризис и перспективы его преодоления.	12	6				6	контрольная работа
	72	32				40	

5. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Тема 1. Особенности научного познания. Классификация научных дисциплин

Уровни научного познания: теоретический и эмпирический, их различие и взаимообусловленность. Дисциплинарная организация науки. Классификация научных дисциплин. Естественные, гуманитарные и технические науки. Структура научной теории. Закономерности развития науки.

Эмпирический и теоретический уровни естествознания. Методологические проблемы естествознания. Философия и естествознание. Современные методологические проблемы и многообразие концепций динамики развития естествознания.

Тема 2. Эволюция физических взглядов. Физическая картина мира.

Эволюция физических представлений: от античных философов до научной революции. Корпускулярная и континуальная концепции описания природы. Пространство и время: субстанциальные и релятивистские концепции. Специальная и общая теория относительности А.Эйнштейна. Пространственно-временной континуум. Основные представления и концепции квантовой механики. Корпускулярно-волновая природа микрообъектов.


Проблема детерминизма в современной физике. Физические законы и причинность. Законы динамики и детерминизм Лапласа. Принципы современной физики. Принцип возрастания энтропии. Принцип относительности, симметрии. Законы сохранения и принципы симметрии: их взаимосвязь как выражение единства материального мира. Принципы суперпозиции, неопределённости, дополнительности. Принцип соответствия как способ связи физических теорий.

Тема 3. Эволюция астрономических концепций. Современная Космология.

От геоцентризма к гелиоцентризму. Происхождение и эволюция Вселенной. Парадоксы стационарной модели Вселенной. Модель нестационарной Вселенной А.Фридмана. Модель «горячей Вселенной» Дж. Гамова. Реликтовое излучение Вселенной. Модели «Большого взрыва». Сценарии эволюции ранней Вселенной. Инфляционная модель Вселенной.

Происхождение и эволюция галактик и звёзд. Сценарии эволюции звёзд (вспышка сверхновой, чёрная дыра, нейтронная звезда, белый карлик). Планетная космогония: развитие взглядов и концепций.

Тема 4. Эволюция химических концепций. Современная химия.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

От алхимии к химии. Химические элементы и химические системы. Происхождение и распространённость химических элементов в природе. Периодическая система Менделеева как естественная классификация.

Энергетика химических процессов. Образование молекул. Роль валентных электронов. Ковалентная, ионная и металлическая связи. Реакционная способность веществ.

Неорганическая химия. Органическая химия. Физическая химия. Эволюционная химия.

Тема 5. Эволюция геологических концепций. Современная геология.

Внутреннее строение и история геологического развития Земли. Современные концепции развития геосферных оболочек. Глубинные процессы Земли и их поверхностные проявления: дрейф континентов, концепция тектоники литосферных плит. Особенности планетарного эволюционизма. Концепции происхождения Земли.

Тема 6. Эволюция биологии. Биологическая картина мира.

Представления о сущности жизни с древнейших времён и до наших дней. Ранние научные концепции происхождения жизни. Особенности биологического уровня организации материи. Современные научные концепции происхождения жизни: краткий сравнительный анализ. Уровни организации живых систем.

Принципы эволюции, воспроизводства и развития живых систем. Эволюционное учение Дарвина. Генетика и эволюция. Основные идеи и концепции синтетической теории эволюции. Эволюционное и индивидуальное развитие.

Многообразие живых организмов – основа организации и устойчивости биосферы. Понятия экосистемы, вида, популяции, таксона и живого вещества. Структура биотической и абиотической компонент экосистемы. Изменение окружающей среды под воздействием живых организмов. Вещество, энергия и информация в экосистемах. Закономерности развития экосистем. Учение о биосфере. Структура биосферы как глобальной экосистемы. Концепция коэволюционного развития биосферы.

Тема 7. Естественные науки о человеке.

Человек как предмет естественнонаучного познания. Проблема происхождения человека. Сходство и отличие человека от животных. Природные (биологические, генетические, экологические и т.п.) факторы и закономерности антропогенеза.


Человеческий организм. Особенности физиологии основных систем организма. Системная организация человеческого тела. Мозг и высшая нервная деятельность. Биосоциальные основы поведения. Человек, биосфера и космические циклы. Биологические законы и общество. Основы биоэтики.

Тема 8. Техника и технологии современной цивилизации

Закономерности развития техники и технологий от античности до современности. Биотехнологии. Развитие генной инженерии. Нанотехнологии. Перспективы создания искусственного интеллекта.

Тема 9. Глобальные проблемы современности. Экологический кризис и перспективы его преодоления.

Роль современного естествознания в познании и решении глобальных проблем цивилизации. Сущность современного экологического кризиса. Возможные пути преодоления экологического кризиса. Теория самоорганизации.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

8. ТЕМАТИКА КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

1. Тема 1. Характеристика научного и ненаучного знания.


1. Научная проблема. Способы решения.
2. Научная гипотеза: условия, которым должна удовлетворять гипотеза и этапы обоснования.
3. Научная теория: элементы, типы научных теорий, функции.
4. Методы эмпирического уровня исследования.
5. Методы теоретического уровня.
6. Закономерности развития науки.

Тема 2. Эволюция физики.

1. С какими открытиями связывают становление классической механики?
2. Какой новый вклад в картину мира вносит электромагнитная теория?
3. Как развивались представления о свете?
4. Что характеризует энтропия?
5. В чем сущность принципов квантовой механики: неопределенности, дополнительности, соответствия?
6. Какие философские выводы следуют из квантовой механики?
7. Чем отличаются универсальные законы от статистических?
8. Как рассматривались понятия времени и пространства в классической и неклассической механике?
9. К каким философским выводам приводит теория относительности?
10. Какие косвенные эксперименты подтвердили умозрительную гипотезу атомов?
11. Охарактеризуйте строение атома по модели Э.Резерфорда. Что принципиально нового внес в эту модель Н.Бор?
12. Какие частицы называются элементарными? Какими общими свойствами обладают элементарные частицы?
13. Дайте классификацию элементарных частиц.
14. Какие реакции называют ядерными

Тема 3. Химическая картина мира

1. Этапы развития химии и концептуальные уровни в познании веществ и химических систем.
2. В чем заключается теория химического строения вещества А.М. Бутлерова? Как развивалась структурная химия?
3. Дайте определение понятиям: химический элемент, химическое соединение. Какие виды химических связей выделяют? Какая связь между атомным весом и зарядом ядра атома?
4. Представьте фазовые превращения вещества. Как происходит самоорганизация и эволюция химических систем?
5. От чего зависит динамика химических процессов? Какую роль играет катализ в эволюции химических систем?
6. Почему углерод играет ключевую роль в химии жизни? Охарактеризуйте белки, липиды, углеводы, нуклеиновые кислоты.
7. Эволюционная химия о стадиях эволюции вещества.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Тема 4. Современная астрономическая картина мира

1. В чем содержательное отличие между понятиями "Вселенная" и "Метагалактика"?
2. Представьте модели Вселенной от античности до нашего времени.
3. Охарактеризуйте объекты, входящие в состав Галактики и её строение.
4. Какие типы галактик выделяют?
5. Когда образовалась Галактика, как, и что об этом свидетельствует?
6. Какие этапы в своем развитии проходит звезда?
7. Концепции возникновения Земли. Строение Земли.

Какие выделяют философско-мировоззренческие проблемы космологической эволюции?

Тема 5. Геология о земле как планете.

1. Кратко опишите концепции развития Земли. «Теория катастроф», эволюционная теория Ч. Лайеля.
2. Как происходит трансгрессия и регрессия океана.
3. Охарактеризуйте структуру и состав литосферы.
4. Охарактеризуйте структуру и состав гидросферы.
5. Охарактеризуйте структуру и состав атмосферы.

Тема 6. Биологическая картина мира. Генетика и Синтетическая теория эволюции.

1. Перечислите основные положения концепции Ч. Дарвина и Синтетической Теории Эволюции.
2. Представьте уровни биологических структур и организации живых систем: молекулярно-генетический, онтогенетический, живые системы.
3. Чем отличаются живые системы от неживых?
4. Выделите основные этапы эволюции флоры и фауны. Геохронологическая история Земли.

Тема 7. Человек как часть биосферы. Антропогенез. Биотехнологии и будущее человека

1. Представьте "биологический паспорт" человека. Что доказывает животное происхождение человека?
2. Выделите этапы эволюции приматов.
3. Охарактеризуйте стадии эволюции человека.

Тема 8. Техника и технология на службе человека.


1. Что такое искусственный интеллект и каковы перспективы человечества в конкуренции с ним?
2. Техника в истории цивилизации – благо или зло? (Л. Мэмфорд, К. Ясперс)

Тема 9. Экологический кризис и пути его разрешения.

1. Какие системы называют изолированными? Насколько соответствует действительности понятие закрытой системы?
2. Какие системы называют открытыми? Как происходит самоорганизация в открытых системах?

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Естественно-научная картина мира в древнегреческой цивилизации.
2. Естествознание в эпоху средневековья. Познание природы в эпоху Возрождения.
3. Научная революция XVII в.
4. Развитие физики в XVIII – первой половине XIX в.
5. Развитие астрономической картины мира XVIII – первой половине XIX в.
6. Возникновение и развитие научной химии в XVIII – первой половине XIX в.
7. Биология в XVIII – первой половине XIX в.
8. Физика во второй половине XIX в.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

9. Астрономия во второй половине XIX в
10. Биология во второй половине XIX в.
11. Физика в XX веке. СТО и ОТО. Квантовая физика.
12. Солнечная система. Эволюция звезд.
13. Релятивистская космология. Эволюция Вселенной.
14. Развитие генетики как науки.
15. Синтетическая теория эволюции.
16. Особенности живых систем. Основные уровни организации живого.
17. Возникновение жизни на Земле. Этапы развития органического мира.
18. Теория антропогенеза.
19. Наука как вид деятельности и знания. Классификация научных дисциплин.
20. Методы естественных наук.
21. Закономерности развития науки. Критерии научности. Структура научного знания..


10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения - очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
1. Особенности научного познания. Классификация научных дисциплин.	• подготовка доклада	4	тестирование
2. Эволюция физических взглядов. Физическая картина мира.	• подготовка доклада •	4	тестирование
3. Эволюция астрономических концепций. Современная Космология.	• Конспекты статей по теме • Подготовка к тестированию	4	тестирование
4. Эволюция химических концепций. Современная химия.	• Подготовка доклада	4	контрольная работа
5. Эволюция геологических концепций. Современная геология.	• Подготовка доклада	4	контрольная работа
6. Эволюция биологии. Биологическая картина мира.	• Подготовка доклада	4	контрольная работа
7. Естественные науки о человеке.	• Подготовка доклада	4	контрольная работа
8. Техника и технологии современной цивилизации	• Подготовка доклада	6	контрольная работа
9. Глобальные проблемы современности.	• Подготовка доклада	6	контрольная работа

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Экологический криз и перспективы его преодоления.			
		40	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Концепции современного естествознания

а) Список рекомендуемой литературы

Основная:

1. Канке, В. А. Концепции современного естествознания: учебник для вузов / В. А. Канке, Л. В. Лукашина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 338 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08158-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468431>
2. Концепции современного естествознания: учебник для бакалавров / В. Н. Лавриненко [и др.]; под редакцией В. Н. Лавриненко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 462 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-2368-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425176>
3. Отюцкий, Г. П. Концепции современного естествознания: учебник и практикум для вузов / Г. П. Отюцкий; под редакцией Г. Н. Кузьменко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8255-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469405>

Дополнительная:

1. Белкин, П. Н. Концепции современного естествознания: учебное пособие / П. Н. Белкин, С. Ю. Шадрин. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 144 с. — ISBN 978-5-4487-0393-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79758.html>
2. Гусев Д.А. Концепции современного естествознания: учебное пособие / Д.А. Гусев; Гусев Д.А. - Москва : Прометей, 2015. - 202 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785990613492.html>
3. Гусейханов, М. К. Концепции современного естествознания: учебник и практикум для вузов / М. К. Гусейханов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 442 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6772-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468548>
4. Концепции современного естествознания: учебный справочник / составители Е. П. Киселев, Т. В. Баранова. — 2-е изд. — Комсомольск-на-Амуре, Саратов : Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 95 с. — ISBN 978-5-4497-0166-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85815.html>
5. Свиридов, В. В. Концепции современного естествознания: учебное пособие для вузов / В. В. Свиридов, Е. И. Свиридова; под редакцией В. В. Свиридова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 310 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09649-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472422>

Учебно-методическая:


1. Галкина Е. П., Концепции современного естествознания: учебно-методические указания для студентов направления подготовки бакалавриата «Социология» / Е. П. Галкина; УлГУ, ФГНиСТ, Каф. психологии и педагогики. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 375 КБ). - Текст : электронный. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/5787>

Согласовано:

Ведущий специалист / Ефимова М.А. /
Должность, сотрудник научной библиотеки ФНБ


подпись

22.06.2022
дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

б) Программное обеспечение

СПС Консультант Плюс
Система «Антиплагиат.ВУЗ»
Microsoft OfficeStd 2016 RUS или «МойОфис Стандартный»
ОС Microsoft Windows
Антивирус Dr.Web Enterprise Security Suite

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента)» : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букар». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Mega-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:


Инженер ведущий /
Должность сотрудника УИИТ

Щуренко Ю.В.
0980



19.05.2023

2023

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения лекционных занятий используется следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории. Помещения оснащены комплектом ученической мебели. Технические средства: доска аудиторная, мультимедийное оборудование, рабочее место преподавателя.

Помещения для самостоятельной работы.

1. Читальный зал научной библиотеки (аудитория 237) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 80 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС, экраном и проектором. Площадь 220,39 кв.м, (Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1)).

2. Библиографический отдел научной библиотеки (аудитория 224Б) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС, Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 7 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 53,88 кв.м, (Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1)).

3. Отдел обслуживания научной библиотеки (аудитория 316) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС, Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 10 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 31,68 кв.м, (Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1)).

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчик

подпись

должность

ФИО